

# 天主教學校的宗教教育

簡介早期學校的宗教教育內容

要理問答 李嘉堂宗教課本 徐錦堯神父的倫理課本 公教真理學會宗教課本  
會考課程 ( 宗徒大事錄 對觀福音 倫理 )

**2001年-2002年** 教區會議第六組 [ 教育與文化 ] 建議加強天主教學校的宗教教育。

**2004年 5月** 成立 [宗教教育與德育課程專責小組]  
神父 修女 校長 資深宗教科老師

**2006年 6月** 宗教及道德教育課程文件獲陳樞機核准

**2006年 9月** 宗教及道德教育課程發展中心成立

**五個學習階段** 幼稚園 初小 高小 初中 高中

**八個宗旨** 學習基督完美人格

建立愛的人生觀

找人生路向

以基督倫理觀看社會問題

崇尚人類尊嚴及基本權利

關注弱勢社群

增強環保意識及公民責任

讓學生體驗信仰和生活關係

**五個德育範疇** 修身

齊家 ( 原生、學校、教會家庭 )

關愛社會

關心國家

兼善天下

**天主教教理四大支柱** 卷一 信仰的宣認

卷二 信德的聖事

卷三 信德的生活

卷四 在信仰生活的祈禱

課程簡介：初中及高中

**修畢五個德育範疇：**

修身（舉例）**初中學生：**

主題	知識	技能
我是天主創造的	自己在主的眼中是尊貴的	善用恩賜
信賴	聖經人物事件說明信賴	信賴人和神的分別
偶像和迷信	迷信定義 / 敬禮聖像	偶像吸引人之處 / 價值
聖母	聖經中聖母的美德	唸聖母經
四旬期	犯罪 / 墮落 / 寬恕	懂修和聖事步驟

修身（舉例）**高中學生：**

主題	知識	技能
基督信仰背景	舊新約默西亞歷史政治背景	用聖經引証
耶穌傳福音	明白耶穌召叫派遣宗徒意義	辨識自己的使命
工作職業召叫	基督徒對此事的看法	自己的就業取向
耶穌行神跡	耶穌行神跡意義	福音神蹟和今天比較
死亡倫理	自殺, 安樂死教會立場	面對痛苦壓力紓緩方法

齊家（原生、學校、教會家庭）

（舉例）**初中學生：**

主題	知識	技能
家庭	聖經有關子女對家庭責任	關懷 / 體諒 / 感謝
安息日	感恩祭每部份與生活關係	旅遊時獲彌撒資料
性和婚姻	了解貞潔意義	贊成/反對婚前性行為
自由和責任	自由和責任的關係	學生在家庭責任/自由
禮儀	禮儀所用標記意義	服務 / 音樂 / 藝術

齊家（原生、學校、教會家庭）

（舉例）**高中學生：**

主題	知識	技能
邁向成年父母子女	父母在心理生理的轉變	掌握和他們溝通方法
性和婚姻	了解愛, 結合, 生育意義	拒絕婚前性行為方法
色情和賣淫	成因, 贊成 / 反對理由	辨別色情癮徵狀/解決方法
基督徒合一	了解基督教會分裂原因	研究合作交流例子
畢業 / 感恩	學校對畢業生期望	畢業後掌握以道德靈性作抉擇

## 關愛社會

( 舉例 ) 初中學生 :

主題	知識	技能
聖誕	耶穌誕生經過和貧窮意義	分析香港人的聖誕
五旬節	初期教會的共融生活	自己如何服務教會
尊重他人	性騷擾定義 / 校園欺凌	面對困境如何處理
聖母	新約	聖母德行今天應用
和平	第五誡	為香港帶來和平方法

## 關愛社會

( 舉例 ) 高中學生 :

主題	知識	技能
愛貧為先	耶穌的榜樣	香港有貧窮人口的原因
公義 / 平等	香港的基督徒的理解	以公平分析社會經濟問題
廣告 / 簡樸生活	廣告對人類生活影響	以批判態度分析廣告
濫用藥物	明白原因及害處	
傳媒倫理	言論自由 / 社會角色	辨別傳媒專業操守

## 關心國家

( 舉例 ) 初中學生 :

主題	知識	技能
聖誕期	降生意義 ( 窮人 )	為國家帶來和平方法
四旬痛苦和死亡	新約聖經	公教葬禮和傳統異同
愛國	耶穌事跡了解他的愛國/民族	愛國 / 民族的方法
自由和責任	中國人享有的自由和責任	基督徒觀點評內地制度
偶像和迷信	第一誡和民間信仰習俗關係	

## 關心國家

( 舉例 ) 高中學生 :

主題	知識	技能
環境倫理	了解中國傳統對環境態度	
中國人的宗教	改革開放以來對社會影響	研究中國傳統宗教對中華民俗發展的影響
愛國	歷史上基督徒如何愛國	以道德分析祖國社會問題
中國天主教會	在中國的發展及迫害	基督徒近年數目上升原因
愛貧為先	了解中國貧窮的原因	

兼善天下

( 舉例 ) 初中學生 :

主題	知識	技能
創造		把聖經教導用於世界
創造中的美好	了解主造萬物深層意義	
愛護世界	尊重受造物的原則	創作讚美造物主句子
諸聖節/煉靈月	了解中古及近代聖德青少年生活	
和平		辨別方法為世界帶和平

兼善天下

( 舉例 ) 高中學生 :

主題	知識	技能
生物倫理	性別選擇 / 基因工程	生物科技可做和應做的事
天主教和其他宗教	宗教交談的重要	
天主教與其他基督宗教	了解分裂歷史 / 耶穌對合一的期望	辨識天主教和其他基督宗教的教堂裝飾, 聖經內容, 修道人生活的不同.
基督宗教和伊斯蘭教	了解伊斯蘭教創立及它對聖經, 耶穌, 聖母的看法	分析伊斯蘭教背景的恐怖分子視西方國為敵人
信仰和科學	與進化論及宇宙現象關係	辨別哪些聖經部份是反映信仰真理而非科學真理

### 面對挑戰：

1. 教師是否教徒 ？
2. 教師對天主教道理的認識 ？
3. 教材的準備 （ 新高中課程壓力、坊間書籍少 ）
4. 學生視作閒科
5. 學生素質
6. 基督徒環境的營造
7. 兼教

### 倫理教育教授法：

1. 基礎講解
2. 時事 / 個案 討論
3. 影片播放 / 分析 / 總結
4. 角色扮演
5. 世界 / 社會成功人士例子
6. 對教會 / 社會影響分析
7. 身教
8. 採訪